

Πανελλήνιες Εξετάσεις Ημερήσιων Γενικών Λυκείων  
Εξεταζόμενο Μάθημα: **Ιστορία Θεωρητικής Κατεύθυνσης,**

**Ημ/νία: 29 Μαΐου 2015**

**Απαντήσεις Θεμάτων**

## ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

### ΘΕΜΑ Α

#### A1.

α. Από σχολικό βιβλίο **σελ. 77** πρόλογος «Οι επαναστάτες ... ορεινών όπως ονομάστηκαν» και «Οι ορεινοί ... παρατάξεων».

β. Από σχολικό βιβλίο **σελ. 46** «Η ενσωμάτωση ... στη χώρα».

γ. Από σχολικό βιβλίο **σελ. 142-143** «Η επιστροφή των προσφύγων ... ελληνικής κυβέρνησης».

#### A2.

α. **Λάθος** β. **Λάθος** γ. **Σωστό** δ. **Λάθος** ε. **Σωστό**

### ΘΕΜΑ Β

#### B1. Συνδυαστική ερώτηση

α. Απόσπασμα από την εισαγωγή του σχολικού βιβλίου **σελ. 137**  
«Μετά την υπογραφή ... κυβέρνησης».

β. Απόσπασμα από το σχολικό βιβλίο **σελ. 140**  
«Την περίοδο 1919-21 λόγω της ρωσικής επανάστασης ... ακολούθησαν Αρμένιοι και Ρώσοι».

B2. Από το σχολικό βιβλίο **σελ. 46**. Τα πρώτα βήματα του εργατικού κινήματος  
«Οι διαφορές του αγροτικού ... ταξικό περιεχόμενο»

## ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

### ΘΕΜΑ Γ

#### Γ1. α.

• Από το σχολικό βιβλίο **σελ. 149** «Η Σύμβαση της Λοζάνης και η ανταλλαγή πληθυσμών».  
έως **σελ. 151** «Στις 24 Ιουλίου 1923 ... επίμαχων περιοχών».

# ΜΕΘΟΔΙΚΟ

- από κείμενο Β παραθέματος
  - Επιδίωξη από Ελλάδα ανταλλαγής πληθυσμών (1923)
  - Αντίστοιχη απαίτηση Νεοτούρκων – Κεμάλ η εκδίωξη των μη μουσουλμάνων εθνοτήτων από την Οθωμανική αυτοκρατορία.
  - Η φυγή των Ελλήνων μετά τη μικρασιατική καταστροφή ήταν αναπότρεπτη πλέον, παρά θέμα χρόνου.

## β.

- Από το σχολικό βιβλίο **σελ. 146** «Περίπου 200.000 Έλληνες ... Μικτής Επιτροπής».
- Από το σχολικό βιβλίο **σελ. 150** «Το δικαίωμα των ανταλλαξίμων μεταφοράς κινητής περιουσίας».
- Λειτουργία Επιτροπής Ανταλλαγής πληθυσμών: καταγραφή ονομάτων, περιουσιών για την είσοδο στην Ελλάδα και σύσταση προς τους ανταλλαξίμους, πώληση της κινητής περιουσίας και μεταφορά της υπόλοιπης στην Ελλάδα.
- Από σχολικό βιβλίο **σελ. 151** «Όταν έγινε γνωστή ...ελληνικού κράτους» και σελ. 152 αναφορά στο άρθρο 11 της Σύμβασης Λοζάνης.
- Από κείμενο Γ παραθέματος
  - Ανεπανάληπτη η βενιζελική πολιτική με βάση την οποία η ανταλλαγή των πληθυσμών ήταν η ριζική μέθοδος επίλυσης του ζητήματος των μειονοτήτων, όπως ήδη είχε δρομολογηθεί – αλλά ατελέσφορα – από την έναρξη του Α' Παγκοσμίου πολέμου (1914).
- Από σχολικό βιβλίο **σελ. 151** «Οι πρόσφυγες έμειναν ... ως ελληνικού κράτους».

## Σημείωση:

Ενδεχομένως, το δεύτερο τμήμα του Γ' παραθέματος [...] «Μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή ... μέχρι την τελευταία λεπτομέρεια» να συνυφαίνεται με τα αποτελέσματα της βενιζελικής πολιτικής επί του μεταναστευτικού και με τις πολιτικές συνέπειες, όπως η ήττα του κόμματος Φιλελευθέρων στις εκλογές του 1932 και 1933.

## ΘΕΜΑ Δ

### Δ1.

- Απόσπασμα από το σχολικό βιβλίο **σελ. 208** «Αλλά το πιο σημαντικό ... προς τις Μεγάλες Δυνάμεις».
- Κείμενο Β' Παραθέματος
  - Ο πρίγκιπας Γεώργιος πρέσβευε πως η εξωτερική πολιτική ήταν αρμοδιότητα της μοναρχίας.

# ΜΕΘΟΔΙΚΟ

- Ανέλαβε προσωπικά τη μεθόδευση της προσάρτησης της Κρήτης στην Ελλάδα, χωρίς να συμβουλευτεί υπουργούς ή να προβεί σε διαπραγματεύσεις, όπως απορρέει από τις προσωπικές επαφές του με το Ρώσο Τσάρο και με τους Υπουργούς Εξωτερικών των 4 δυνάμεων «Κηδεμονίας».
  - Δεν κατανοούσε τη διαφορά μεταξύ αυταρχικής διακυβέρνησης με ξένη κηδεμονία και της πλήρους αυτονομίας χωρίς ξένες επεμβάσεις,
  - Θεωρούσε πως η επίλυση του Κρητικού ήταν ζήτημα των μεγάλων δυνάμεων και απαξίωνε την πολιτική παράδοση και επαναστατικότητα των Κρητικών.
- Απόσπασμα από το σχολικό βιβλίο **σελ. 207**. Αναφορά πως ο Ελευθέριος Βενιζέλος στην πρώτη κυβέρνηση της Κρητικής πολιτείας ήταν Υπουργός Δικαιοσύνης.
    - Απόσπασμα από το σχολικό βιβλίο **σελ. 208-209** «Ο Βενιζέλος βλέποντας τα πράγματα ... Έλληνες αξιωματικούς»
  - Κείμενο Α΄ Παραθέματος
    - Ο Βενιζέλος ως σύμβουλος Δικαιοσύνης είχε εισηγηθεί εμπιστευτικά το καλοκαίρι του 1900 στον ύπατο αρμοστή τη διπλωματική του προοπτική για την εξέλιξη της ένωσης Κρήτης – Ελλάδας, τονίζοντας πως η επίτευξη της ένωσης ήταν αδύνατη.
    - Το καθεστώς της αρμοστείας εμπόδιζε την υλοποίηση των μέτρων που επέτρεπαν την απαλλαγή της Κρήτης από τη διεθνή προστασία επιβάλλοντας την εξάρτηση της νήσου από τα ευρωπαϊκά συμφέροντα.
    - Αντίθετα η ολοκλήρωση της αυτονομίας ήταν σύμφωνη με τις υποσχέσεις των δυνάμεων και τις προβλέψεις της Κρητικής Πολιτείας και θα συντελούσε στην υπεράσπιση των εθνικών συμφερόντων στο εξωτερικό, στην κατοχύρωση της αυτοδιοίκησης στο εσωτερικό, στην οργάνωση πολιτοφυλακής από Έλληνες αξιωματικούς μετά την αποχώρηση των ξένων στρατευμάτων.
    - Οι θέσεις του Βενιζέλου διέγειραν την άμεση αντίδραση του πρίγκιπα Γεώργιου και της Δυναστείας στην Αθήνα, που διαφωνούσαν σχετικά με τη μεθόδευση του ενωτικού αγώνα.
    - Ο Ύπατος αρμοστής φορέας εντολών της βασιλείας και της Κυβέρνησης Δηλιγιάννη αντιτάχθηκε στη λύση συμβιβασμού του Βενιζέλου, θεωρώντας πως η ένταση των εξωτερικών συνθηκών θα είχε ως αποτέλεσμα τον εκβιασμό προς επέμβαση των ευρωπαϊκών δυνάμεων προς ένωση Κρήτης – Ελλάδας.
  - Απόσπασμα από το σχολικό βιβλίο **σελ. 209** ως Επίλογος...  
«Η διάσταση των απόψεων ... βαρύ κλίμα διχασμού».

*Επιμέλεια: Γιώργος Θεοδωράκης, Αντώνης Σαρρής*