

Σχολιασμός Θεμάτων Μαθηματικών Προσανατολισμού

Σύμφωνα με την Ομάδα Μαθηματικών του ΜΕΘΟΔΙΚΟΥ, τα θέματα ήταν **διαβαθμισμένης δυσκολίας**. Συγκεκριμένα, τα θέματα της θεωρίας είναι βατά και στην ίδια λογική με τα θέματα των δύο τελευταίων ετών, όπως και η πρώτη άσκηση στην οποία ζητείται η μελέτη και χάραξη γραφικής παράστασης συνάρτησης. Στο τρίτο θέμα ζητήθηκε να λυθεί πρόβλημα, παρόμοιο με άσκηση του σχολικού βιβλίου, το οποίο όμως μπορεί να δυσκολέψει αρκετούς υποψηφίους, οι οποίοι στην επίλυση προβλημάτων πιθανόν δεν είχαν εξοικειωθεί.

Πράγματι, αν και το σχολικό βιβλίο εμπεριέχει πολλά προβλήματα, στα θέματα των προηγούμενων ετών δεν ζητούνταν συχνά η επίλυση προβλημάτων παρότι είναι βασικός διδακτικός στόχος για τα μαθηματικά σύμφωνα και με τις οδηγίες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Τέλος, το θέμα Δ (άσκηση με βάση συνάρτηση που εμφανίζεται σε άσκηση του σχολικού βιβλίου), παρουσιάζει σαφώς μεγαλύτερη δυσκολία από τα υπόλοιπα, απαιτεί για την επίλυσή του σφαιρική γνώση όλων των εννοιών και ειδικά στα τελευταία του ερωτήματα που απευθύνονται σε πολύ καλά προετοιμασμένους υποψηφίους. Να σημειωθεί δε, ότι όπως και στα περσινά θέματα, δεν υπάρχουν ζητήματα που να επιλύονται με την εφαρμογή θεωρημάτων που καταλαμβάνουν μεγάλη έκταση της διδακτέας ύλης.

Σε κάθε περίπτωση, για να μπορέσουν οι υποψήφιοι να ανταποκριθούν με επάρκεια στα σημερινά θέματα, έπρεπε να έχουν στέρεες βάσεις από τις προηγούμενες τάξεις και μεγάλη ευχέρεια στις πράξεις και στους υπολογισμούς.

Ομάδα Μαθηματικών ΜΕΘΟΔΙΚΟΥ

Ακολουθούν σύντομα Αναλυτικές Λύσεις